

PROGRAMA DA FORMAÇÃO			
Roteiro de Atividades – Estrutura Curricular			
Formação	Profissional em Constelador Sistêmico Pro – 1ª edição	Área	090
Local	Sala zoom Plataforma e escola Faces	Horas	250

Estrutura Curricular e Cronograma

A formação será dividida em 10 módulos, distribuídos entre sessões híbridas

Módulo	Conteúdo Principal	Atividade Avaliativa
1. Fundamentos da Teoria de Sistemas e do Comportamento	História e evolução das Constelações Familiares Bert Hellinger: vida, influências, evolução do pensamento Epistemologia sistêmica Bateson, von Foerster, Maturana Os Três Princípios Sistêmicos em profundidade Campo morfogênético e inteligência do campo Diferenças entre terapia, coaching e constelação Ética e limites introdução Panorama das escolas actuais: Ulsamer, Mahr, Weber, Cohen	Atividade perguntas/respostas Práticas interativas Ficha de autoavaliação
2. Fenomenologia e o Trabalho com Representantes	Fenomenologia Husserl, Heidegger aplicados à prática A percepção representacional: o que é, o que não é Como seleccionar representantes com segurança Guiar representantes sem dirigir o campo Leitura do espaço e das geometrias sistêmicas Movimentos de aproximação, afastamento, colapso O papel do silêncio e da lentidão na constelação Erros comuns do facilitador principiante	Atividade perguntas/respostas Práticas interativas Ficha de autoavaliação
3. Trauma, Sistema Nervoso e Constelação	Neurociência do trauma Van der Kolk, Levine, Porges Teoria Polivagal: sistema nervoso e estados de segurança Trauma simples, complexo e transgeracional Trauma coletivo e trauma histórico nos sistemas familiares Sinais de dissociação e como gerir em grupo Regulação do sistema nervoso do constelador Quando a constelação pode retraumatizar prevenção Integração pós-constelação: o que acontece depois Contraindicações absolutas e relativas	Atividade perguntas/respostas Práticas interativas Ficha de autoavaliação

Módulo	Conteúdo Principal	Atividade Avaliativa
4. O Constelador como Instrumento Autoconhecimento	O constelador e o seu sistema emaranhamentos pessoais Contratransferência sistémica: quando o campo nos captura A postura do constelador: entre tocar e não interferir Presença plena vs fusão com o campo Supervisão como prática ética necessária O diário reflexivo como ferramenta de desenvolvimento Meditação e práticas contemplativas no contexto da constelação Limites profissionais e pessoais	Atividade perguntas/respostas Práticas interativas Ficha de autoavaliação
5. Dimensão Transpessoal e Espiritual	Espiritualidade e psicologia pontes e tensões O Movimento do Alma: características, críticas, usos Ancestralidade e sagrado nas constelações Morte, luto e a constelação como rito de passagem Constelações com o destino limitações éticas Experiências transpessoais durante a constelação: como acolher Silêncio, reverência e contemplação como técnica	Atividade perguntas/respostas Práticas interativas Ficha de autoavaliação
6. Condução de uma Constelação — Técnica Avançada	Estrutura completa de uma sessão de constelação A entrevista o que perguntar, o que não perguntar Posicionamento inicial: arte e intuição Movimentos espontâneos e movimentos guiados Frases de ordenação: catálogo e uso contextual Resolução: reconhecimento, pertença, paz Fechamento seguro e integração do cliente Constelações com bonecos/miniaturas técnica completa Constelações em formato online especificidades e ferramentas Constelações organizacionais introdução	Atividade com perguntas de desenvolvimento Práticas interativas Ficha de autoavaliação
7. Ética, Limites e Responsabilidade Profissional	Ética deontológica vs ética das virtudes na prática Consentimento informado: formulários e práticas Limites com clientes vulneráveis psicose, trauma agudo, luto recente Relação com psicólogos, médicos e outros terapeutas Publicidade e marketing ético Redes sociais e a imagem do constelador Grupos de constelação abertos riscos e responsabilidades Enquadramento legal em Portugal o que é e não é permitido Casos éticos análise de dilemas reais (anonimizados)	Atividade perguntas/respostas Práticas interativas

Módulo	Conteúdo Principal	Atividade Avaliativa
8. Formatos Especiais e Aplicações Avançadas	Constelações organizacionais fundamentos e diferenças Constelações de equipa aplicação em contexto empresarial Saúde e doença nos sistemas abordagem responsável Constelações de trauma histórico (guerras, migrações, catástrofes) Constelações com crianças e adolescentes cuidados especiais Constelações em contexto clínico com psicólogos e médicos Constelações de projeto e decisão Constelações em grupo grande (seminários públicos)	Atividade perguntas/respostas Práticas interativas
9. Supervisão, Prática Integrada e Desenvolvimento Profissional	Supervisão de grupo apresentação de casos Análise de constelações conduzidas pelos formandos Feedback estruturado entre pares Desenvolvimento do estilo pessoal identidade como constelador Construção do portfólio de prática Como criar e sustentar um grupo de prática	Atividade perguntas/respostas Práticas interativas
10. Avaliação Final Presencial	Demonstrar competência teórica e prática integrando todos os módulos. Conduzir uma constelação completa perante medidores. Defender escolhas clínicas e éticas em entrevista. Receber feedback aprofundado dos mediadores para desenvolvimento contínuo.	Atividade de avaliação presencial

CRONOGRAMA GERAL DA FORMAÇÃO

Período: 02 de maio de 2026 a 24 de julho de 2027

Carga Horária: 250h

Formato: Híbrido: assíncronas + síncronas + presenciais

Legenda:

● **Síncrona (Zoom) – sábado, 10h30 às 12h30**

● **Assíncrona – realizada na plataforma, com atividades de estudo e prazos de entrega – sugerimos o plano que apresentamos destas aulas assíncronas, para o formando integrar os conteúdos antes das aulas síncronas e presenciais com formador/a**

● **Presencial (sábado) – 14h30 às 16h30 realizada na escola, com atividades práticas e supervisão de grupo**

Cronograma

maio/julho 2026

Data	Tipo	Atividade / Módulo
02/05 – 10h30	● Síncrona	Sessão de abertura + Introdução ao Módulo 1
03/05 a 31/05	● Assíncrona	Módulo 1 – resumo da matéria + atividade
01/06 a 25/06	● Assíncrona	Início Módulo 2 – Estudo inicial
26/06 a 10/07	● Assíncrona	Módulo 2 – resumo da matéria + atividade
11/07 – 14h30	● Presencial	Sessão Presencial – Resumo dos módulos e práticas

julho/outubro 2026

Data	Tipo	Atividade / Módulo
12/07 a 1/08	● Assíncrona	Início Módulo 3 – Estudo inicial
01/08 a 25/08	● Assíncrona	Módulo 3 – resumo da matéria + atividade
05/09 – 10h30	● Síncrona	Início Módulo 4 – Estudo inicial
06/09 a 09/10	● Assíncrona	Módulo 4 – resumo da matéria + atividade
10/10 – 14h30	● Presencial	Sessão Presencial – Resumo dos módulos e práticas

outubro/janeiro 2026/27

Data	Tipo	Atividade / Módulo
11/10 a 31/10	● Assíncrona	Início Módulo 5 – Estudo inicial
01/11 a 15/11	● Assíncrona	Módulo 5 – resumo da matéria + atividade
21/11 – 10h30	● Síncrona	Início Módulo 6 – Estudo inicial
22/11 a 19/12	● Assíncrona	Módulo 6 – resumo da matéria + atividade
09/01/27-14h30	● Presencial	Sessão Presencial – Resumo dos módulos e práticas

janeiro/abril 2027

Data	Tipo	Atividade / Módulo
10/01 a 27/01	● Assíncrona	Início Módulo 7 – Estudo inicial
28/01 a 5/03	● Assíncrona	Módulo 7 – Exploração de conceitos e atividade
06/03–10h30	● Síncrona	Início Módulo 8 – Estudo inicial
07/03 a 09/04	● Assíncrona	Módulo 8 – Conteúdos teóricos + atividade
17/04-14h30	● Presencial	Sessão Presencial – Resumo dos módulos e práticas

abril/julho 2027

Data	Tipo	Atividade / Módulo
10/04 a 05/05	Assíncrona	Início Módulo 9 – Estudo inicial
06/05 a 01/06	Assíncrona	Módulo 9 – Exploração de conceitos e atividade
12/06–14h30	Síncrona	Início Módulo 10 – Estudo inicial
13/06 a 21/07	Assíncrona	Módulo 10 – Conteúdos teóricos + atividade
24/07-14h30	Presencial	Ultima sessão - Atividade de avaliação presencial

Resumo de Sessões Síncronas/Presencial

Módulo	Síncrona-Zoom	Presencial
Módulo 1-2	02/05-10h30	11/07-14h30
Módulo 3-4	05/09-10h30	10/10-14h30
Módulo 5-6	21/11-10h30	09/01/27-14h30
Módulo 7-8	06/03-10h30	17/04-14h30
Módulo 9-10	12/06–14h30	24/07-14h30

Recursos técnico-pedagógicos;

- Computador funcional equipado com placa de som, auscultadores com microfone, webcam e com ligação à internet;
- Browser: Google Chrome, Mozilla Firefox ou Microsoft Edge
- Acesso Zoom – sessões síncronas
- Acesso Plataforma – sessões assíncronas
- Escola Faces – sede - sessões Presenciais

Ferramentas digitais e tecnológicas

A formação integra ferramentas digitais não como substituição da presença, mas como extensão responsável da prática. Cada ferramenta é ensinada no contexto do seu uso terapêutico e ético.

Plataforma LMS Classroom /

Contém todos os módulos assíncronos, vídeos de psicoeducação, fichas de trabalho, fórum de supervisão escrita. O formando tem acesso a este espaço durante e após 3 meses da formação.

Constelações Online/Presenciais ao Vivo Zoom - Escola

Para aulas síncronas e sessões de constelação em formato online. Técnica específica de uso de breakout rooms como 'campo', atribuição de papéis em chat, uso de sinais não-verbais. Inclui formação técnica no início do programa. E presenciais com práticas em grupo.

Mapas e Campo Visual <i>Miro (quadro colaborativo)</i>	Ferramenta para mapas sistémicos, genogramas interactivos e representação visual de campos em contexto online e Presencial. Permite ao constelador desenhar o campo em tempo real com os formandos, e em grupo de forma presencial.
Constelações com Bonecos e Físicos <i>Bonecos / Miniaturas de madeira ou borracha e grupo de formandos</i>	Prática central do módulo 6 em diante. Os formandos recebem instruções para adquirir um conjunto básico. Aprende-se a usar bonecos para constelações individuais, assim como grupo de formandos preparação de campo e demonstração de padrões sistémicos.
Constelações Digitais com Bonecos <i>Plataforma Constelaciones Online / similar</i>	Para constelações individuais e à distância com recurso a bonecos digitais no ecrã. Permite ao formando e constelador ver e mover representantes em ambiente digital sincronizado.
Registo e Acompanhamento <i>Ficha de Intake + Registo de Sessão (templates)</i>	Formulários estruturados para entrevista inicial, registo da sessão, acompanhamento e gestão de casos. Disponibilizados em formato editável e ensinados no módulo 6.
Psicoeducação em Vídeo <i>Vídeos curtos (5–15 min) na plataforma</i>	Biblioteca de recursos audiovisuais para autoestudo: neurociência, teoria sistémica, análise de casos. Produzidos especificamente para esta formação.

Formadores:

Na formação profissional a formadora [Isabel Guimarães](#) está certificada pelo IEFP, com CAP e E-Formador, certificada internacionalmente em Consultoria Astrológica, em Ética e com CAP (Certificado de Aptidão Profissional) Internacional, pela ISAR (Internacional Society for Astrological Research) - sendo a Diretora Global em Portugal, 20-16-2025, Presidente e Fundadora da Associação Portuguesa de Astrologia - ASPAS, desde 2012 a presente data, formadora regida pelo Código de Ética e Deontologia Profissional, é Diretora e Fundadora da FACES Isabel Guimarães. Formanda em Constelações Sistémicas desde 2012, com várias práticas de consultoria e em grupo, nos últimos anos, com a CosmoSistémica, colega Formador, Constelador e Psicólogo, Enzo de Paola.

Certificação | Acreditação |





RRTH-PT
Registo de Responsabilidade
Terapêuticas Holísticas

**TERAPEUTA
CREDENCIADO**



Termos e Condições:

Consulte no site.

Todas as nossas formações obrigam a contrato de formação entre o formando e a escola, na altura da inscrição daremos as respetivas indicações.

NIB 0033 0000 45342932271 05 – Millennium

Aposte no seu futuro numa formação profissional!

Contactos:

Direção e Gestão Pedagógica
Isabel Guimarães
facesisabelguimaraes@gmail.com

Coordenador de Curso
José Miguel Soares
tutor.facesisabelguimaraes@gmail.com

Apoia a Formação /Administrativos
Filipa Gaspar|Joana Oliveira
facesisabelguimaraes@gmail.com

Sede: Avenida da República 1226, 6 frente – 4430-192 VNG

Telefone: 223710877 **Site:** www.facesisabelguimaraes.com