

PROGRAMA DA FORMAÇÃO			
Roteiro de Atividades – Estrutura Curricular			
Formação	Profissional em Constelador Sistémico Pro – 1ª edição	Área	090
Local	Sala zoom Plataforma e escola Faces	Horas	250

Estrutura Curricular e Cronograma

A formação será dividida em 10 módulos, distribuídos entre sessões híbridas

Módulo	Conteúdo Principal	Atividade Avaliativa
1. Fundamentos da Teoria de Sistemas e do Comportamento	História e evolução das Constelações Familiares Bert Hellinger: vida, influências, evolução do pensamento Epistemologia sistémica Bateson, von Foerster, Maturana Os Três Princípios Sistémicos em profundidade Campo morfogenético e inteligência do campo Diferenças entre terapia, coaching e constelação Ética e limites introdução Panorama das escolas actuais: Ulsamer, Mahr, Weber, Cohen	Atividade perguntas/respostas Práticas interativas Ficha de autoavaliação
2. Fenomenologia e o Trabalho com Representantes	Fenomenologia Husserl, Heidegger aplicados à prática A perceção representacional: o que é, o que não é Como seleccionar representantes com segurança Guiar representantes sem dirigir o campo Leitura do espaço e das geometrias sistémicas Movimentos de aproximação, afastamento, colapso O papel do silêncio e da lentidão na constelação Erros comuns do facilitador principiante	Atividade perguntas/respostas Práticas interativas Ficha de autoavaliação
3. Trauma, Sistema Nervoso e Constelação	Neurociência do trauma Van der Kolk, Levine, Porges Teoria Polivagal: sistema nervoso e estados de segurança Trauma simples, complexo e transgeracional Trauma coletivo e trauma histórico nos sistemas familiares Sinais de dissociação e como gerir em grupo Regulação do sistema nervoso do constelador	Atividade perguntas/respostas Práticas interativas Ficha de autoavaliação

Módulo	Conteúdo Principal	Atividade Avaliativa
	Quando a constelação pode retraumatizar prevenção Integração pós-constelação: o que acontece depois Contraindicações absolutas e relativas	
4. O Constelador como Instrumento Autoconhecimento	O constelador e o seu sistema emaranhamentos pessoais Contratransferência sistémica: quando o campo nos captura A postura do constelador: entre tocar e não interferir Presença plena vs fusão com o campo Supervisão como prática ética necessária O diário reflexivo como ferramenta de desenvolvimento Meditação e práticas contemplativas no contexto da constelação Limites profissionais e pessoais	Atividade perguntas/respostas Práticas interativas Ficha de autoavaliação
5. Dimensão Transpessoal e Espiritual	Espiritualidade e psicologia pontes e tensões O Movimento do Alma: características, críticas, usos Ancestralidade e sagrado nas constelações Morte, luto e a constelação como rito de passagem Constelações com o destino limitações éticas Experiências transpessoais durante a constelação: como acolher Silêncio, reverência e contemplação como técnica	Atividade perguntas/respostas Práticas interativas Ficha de autoavaliação
6. Condução de uma Constelação — Técnica Avançada	Estrutura completa de uma sessão de constelação A entrevista o que perguntar, o que não perguntar Posicionamento inicial: arte e intuição Movimentos espontâneos e movimentos guiados Frases de ordenação: catálogo e uso contextual Resolução: reconhecimento, pertença, paz Fechamento seguro e integração do cliente Constelações com bonecos/miniaturas técnica completa Constelações em formato online especificidades e ferramentas Constelações organizacionais introdução	Atividade com perguntas de desenvolvimento Práticas interativas Ficha de autoavaliação
7. Ética, Limites e Responsabilidade Profissional	Ética deontológica vs ética das virtudes na prática Consentimento informado: formulários e práticas Limites com clientes vulneráveis psicose, trauma agudo, luto recente Relação com psicólogos, médicos e outros terapeutas Publicidade e marketing ético Redes sociais e a imagem do constelador	Atividade perguntas/respostas Práticas interativas

Módulo	Conteúdo Principal	Atividade Avaliativa
	<p>Grupos de constelação abertos riscos e responsabilidades</p> <p>Enquadramento legal em Portugal o que é e não é permitido</p> <p>Casos éticos análise de dilemas reais (anonimizados)</p>	
8. Formatos Especiais e Aplicações Avançadas	<p>Constelações organizacionais fundamentos e diferenças</p> <p>Constelações de equipa aplicação em contexto empresarial</p> <p>Saúde e doença nos sistemas abordagem responsável</p> <p>Constelações de trauma histórico (guerras, migrações, catástrofes)</p> <p>Constelações com crianças e adolescentes cuidados especiais</p> <p>Constelações em contexto clínico com psicólogos e médicos</p> <p>Constelações de projeto e decisão</p> <p>Constelações em grupo grande (seminários públicos)</p>	<p>Atividade perguntas/respostas</p> <p>Práticas interativas</p>
9. Supervisão, Prática Integrada e Desenvolvimento Profissional	<p>Supervisão de grupo apresentação de casos</p> <p>Análise de constelações conduzidas pelos formandos</p> <p>Feedback estruturado entre pares</p> <p>Desenvolvimento do estilo pessoal identidade como constelador</p> <p>Construção do portfólio de prática</p> <p>Como criar e sustentar um grupo de prática</p>	<p>Atividade perguntas/respostas</p> <p>Práticas interativas</p>
10. Avaliação Final Presencial	<p>Demonstrar competência teórica e prática integrando todos os módulos.</p> <p>Conduzir uma constelação completa perante mediadores.</p> <p>Defender escolhas clínicas e éticas em entrevista.</p> <p>Receber feedback aprofundado dos mediadores para desenvolvimento contínuo.</p>	<p>Atividade de avaliação presencial</p>

CRONOGRAMA GERAL DA FORMAÇÃO

Período: 05 de setembro de 2026 a 09 de outubro de 2027

Carga Horária: 250h

Formato: Híbrido: assíncronas + síncronas + presenciais

Legenda:

● **Síncrona (Zoom) – sábado, 10h30 às 12h30**

● **Assíncrona – realizada na plataforma, com atividades de estudo e prazos de entrega – sugerimos o**

plano que apresentamos destas aulas assíncronas, para o formando integrar os conteúdos antes das aulas síncronas e presenciais com formador/a

● Presencial (sábado) – 14h30 às 16h30 realizada na escola, com atividades práticas e supervisão de grupo

Cronograma

Data	Tipo	Atividade / Módulo
05/09 – 10h30	● Síncrona	Sessão de abertura + Introdução ao Módulo 1
setembro	● Assíncrona	Módulo 1 – resumo da matéria + atividade
outubro	● Assíncrona	Início Módulo 2 – Estudo inicial
outubro	● Assíncrona	Módulo 2 – resumo da matéria + atividade
21/11 – 14h30	● Presencial	Sessão Presencial – Resumo dos módulos e práticas

Data	Tipo	Atividade / Módulo
novembro	● Assíncrona	Início Módulo 3 – Estudo inicial
dezembro	● Assíncrona	Módulo 3 – resumo da matéria + atividade
16/01/27 10h30	● Síncrona	Início Módulo 4 – Estudo inicial
janeiro	● Assíncrona	Módulo 4 – resumo da matéria + atividade
13/02 – 14h30	● Presencial	Sessão Presencial – Resumo dos módulos e práticas

Data	Tipo	Atividade / Módulo
fevereiro	● Assíncrona	Início Módulo 5 – Estudo inicial
março	● Assíncrona	Módulo 5 – resumo da matéria + atividade
27/03 – 10h30	● Síncrona	Início Módulo 6 – Estudo inicial
abril	● Assíncrona	Módulo 6 – resumo da matéria + atividade
24/04 -14h30	● Presencial	Sessão Presencial – Resumo dos módulos e práticas



Data	Tipo	Atividade / Módulo
maio	Assíncrona	Início Módulo 7 – Estudo inicial
junho	Assíncrona	Módulo 7 – Exploração de conceitos e atividade
19/06–10h30	Síncrona	Início Módulo 8 – Estudo inicial
julho	Assíncrona	Módulo 8 – Conteúdos teóricos + atividade
31/07-14h30	Presencial	Sessão Presencial – Resumo dos módulos e práticas

Data	Tipo	Atividade / Módulo
agosto	Assíncrona	Início Módulo 9 – Estudo inicial
setembro	Assíncrona	Módulo 9 – Exploração de conceitos e atividade
18/09–10h30	Síncrona	Início Módulo 10 – Estudo inicial
outubro	Assíncrona	Módulo 10 – Conteúdos teóricos + atividade
09/10-14h30	Presencial	Ultima sessão - Atividade de avaliação presencial

Resumo de Sessões Síncronas/Presencial

Módulo	Síncrona-Zoom	Presencial
Módulo 1-2	05/09-10h30	21/11-14h30
Módulo 3-4	16/01-10h30	13/02-14h30
Módulo 5-6	27/03-10h30	24/04-14h30
Módulo 7-8	19/06-10h30	31/07-14h30
Módulo 9-10	18/09–10h30	09/10-14h30

Recursos técnico-pedagógicos;

- Computador funcional equipado com placa de som, auscultadores com microfone, webcam e com ligação à internet;
- Browser: Google Chrome, Mozilla Firefox ou Microsoft Edge
- Acesso Zoom – sessões síncronas
- Acesso Plataforma – sessões assíncronas
- Escola Faces – sede - sessões Presenciais

Ferramentas digitais e tecnológicas

A formação integra ferramentas digitais não como substituição da presença, mas como extensão responsável da prática. Cada ferramenta é ensinada no contexto do seu uso terapêutico e ético.

<p>Plataforma LMS <i>Classroom /</i></p>	<p>Contém todos os módulos assíncronos, vídeos de psicoeducação, fichas de trabalho, fórum de supervisão escrita. O formando tem acesso a este espaço durante e após 3 meses da formação.</p>
<p>Constelações Online/Presenciais ao Vivo <i>Zoom - Escola</i></p>	<p>Para aulas síncronas e sessões de constelação em formato online. Técnica específica de uso de breakout rooms como 'campo', atribuição de papéis em chat, uso de sinais não-verbais. Inclui formação técnica no início do programa. E presenciais com práticas em grupo.</p>
<p>Mapas e Campo Visual <i>Miro (quadro colaborativo)</i></p>	<p>Ferramenta para mapas sistémicos, genogramas interactivos e representação visual de campos em contexto online e Presencial. Permite ao constelador desenhar o campo em tempo real com os formandos, e em grupo de forma presencial.</p>
<p>Constelações com Bonecos e Físicos <i>Bonecos / Miniaturas de madeira ou borracha e grupo de formandos</i></p>	<p>Prática central do módulo 6 em diante. Os formandos recebem instruções para adquirir um conjunto básico. Aprende-se a usar bonecos para constelações individuais, assim como grupo de formandos preparação de campo e demonstração de padrões sistémicos.</p>
<p>Constelações Digitais com Bonecos <i>Plataforma Constelaciones Online / similar</i></p>	<p>Para constelações individuais e à distância com recurso a bonecos digitais no ecrã. Permite ao formando e constelador ver e mover representantes em ambiente digital sincronizado.</p>
<p>Registo e Acompanhamento <i>Ficha de Intake + Registo de Sessão (templates)</i></p>	<p>Formulários estruturados para entrevista inicial, registo da sessão, acompanhamento e gestão de casos. Disponibilizados em formato editável e ensinados no módulo 6.</p>
<p>Psicoeducação em Vídeo <i>Vídeos curtos (5–15 min) na plataforma</i></p>	<p>Biblioteca de recursos audiovisuais para autoestudo: neurociência, teoria sistémica, análise de casos. Produzidos especificamente para esta formação.</p>

Formadores:





Na formação profissional a formadora [Isabel Guimarães](#) está certificada pelo IEFP, com CAP e E-Formador, certificada internacionalmente em Consultoria Astrológica, em Ética e com CAP (Certificado de Aptidão Profissional) Internacional, pela ISAR (Internacional Society for Astrological Research) - sendo a Diretora Global em Portugal, 20-16-2025, Presidente e Fundadora da Associação Portuguesa de Astrologia - ASPAS, desde 2012 a presente data, formadora regida pelo Código de Ética e Deontologia Profissional, é Diretora e Fundadora da FACES Isabel Guimarães. Formanda em Constelações Sistémicas desde 2012, com várias práticas de consultoria e em grupo, nos últimos anos, com a Cosmo sistémica, colega Formador, Constelador e Psicólogo, Enzo de Paola.

Certificação | Acreditação |



Termos e Condições:

Consulte no site.

Todas as nossas formações obrigam a contrato de formação entre o formando e a escola, na altura da inscrição daremos as respetivas indicações.

NIB 0033 0000 45342932271 05 – Millennium

Aposte no seu futuro numa formação profissional!

Contactos:





Direção e Gestão Pedagógica
Isabel Guimarães
facesisabelguimaraes@gmail.com

Coordenador de Curso
José Miguel Soares
tutor.facesisabelguimaraes@gmail.com

Apoia a Formação /Administrativos
Filipa Gaspar|Joana Oliveira
facesisabelguimaraes@gmail.com

Sede: Avenida da República 1226, 6 frente – 4430-192 VNG

Telefone: 223710877 **Site:** www.facesisabelguimaraes.com



**Entidade
Formadora
Certificada
dgert**